**Situation**: Ihr seid Mitglieder des Deutschen Ethikrats und sollt eine Stellungnahme zu Eingriffen in die menschliche Keimbahn sowie eine Empfehlung für einen verantwortungsvollen Umgang mit Genome Editing geben. Innerhalb des Gremiums gibt es verschiedene Meinungen darüber, ob und zu welchem Zweck die Anwendung von Techniken wie Crispr ethisch vertretbar ist.



**Arbeitsauftrag**: **Verfasst** eine Stellungnahme zur Frage, ob und inwiefern Keimbahneingriffe ethisch vertretbar sind. So geht ihr dabei vor:

*Expertengruppen:*

1. Teilt die Klasse in vier Gruppen auf, die innerhalb des Ethikrats verschiedene Ziele verfolgen (**M1**).
2. **Sammelt** Argumente für eure Position. Berücksichtigt dabei die Interessen der Beteiligten und Betroffenen (z. B. Eltern, Kinder, Forscher\*innen) und die zugrundeliegenden Wertvorstellungen (**M2**).
3. **Formuliert** ein Eingangsstatement, in der ihr eure Meinung zum Thema kurz darlegt und begründet (3-5 Sätze).

*Stammgruppen*:

1. **Diskutiert** die verschiedenen Meinungen und Argumente, beginnend mit den Eingangsstatements.
2. Einigt euch auf eine gemeinsame Stellungnahme, indem ihr einen Konsens oder zumindest einen Kompromiss findet, und schreibt sie auf (**M3**).

Zusatzaufgabe: **Vergleicht** eure Ergebnisse mit der Stellungnahme des Ethikrats zu Eingriffen in die menschliche Keimbahn vom Mai 2019[[1]](#footnote-2).

**M1 Ziele von Keimbahneingriffen: Therapie, Prävention, Enhancement**

* Gruppe 1 lehnt genetische Eingriffe in die menschliche Keimbahn aufgrund der damit verbundenen unwägbaren Risiken und Folgen ab.
* Gruppe 2 kann sich Keimbahneingriffe nur zur Vermeidung genetisch bedingter Erbkrankheiten vorstellen (z. B. Mukoviszidose, Downsyndrom, Bluterkranktheit, Sichelzellenanämie, Albinismus, Muskeldystrophie, Phenylketonurie).
* Gruppe 3 setzt sich für Keimbahneingriffe auch zur Reduzierung von Krankheitsrisiken ein (z. B. Brustkrebs, Alzheimer, Herz-Kreislauf-Erkrankungen).
* Gruppe 4 befürwortet Keimbahneingriffe zusätzlich zur Optimierung bestimmter Eigenschaften und Fähigkeiten (z. B. Intelligenz, Ausdauer, Sehfähigkeit).

**M2 Wertepool**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Menschenwürde | Lebens- und Integritätsschutz | Freiheit |
| Natürlichkeit | Schadensvermeidung | Gerechtigkeit |
| Solidarität | Verantwortung | Schnelligkeit/ Genauigkeit |
| Selbstbestimmung | Fürsorge | Gesundheit |

**M3 Aufbau einer Stellungnahme**

**1. Einleitung**

Stellt das Thema kurz vor: Worum geht es? Warum ist es relevant?

**2. Hauptteil**

Formuliert eure Meinung und begründet diese durch Argumente.

Erläutert eure Argumente anhand von Beispielen.

Ordnet eure Argumente nach ihrer Wichtigkeit vom schwächsten zum stärksten Argument.

Mögliche Formulierungen:

* *Unser Standpunkt ist, … / Wir finden, dass … / Unserer Ansicht nach …/ Wir denken, dass.../ Unserer Meinung nach sollten …/ Wir vertreten die Auffassung, dass …*
* *weil … / denn… / Ein Grund dafür ist, dass… / Dafür spricht...*
* *Als ein Beispiel kann man anführen, dass …/ Beispielhaft hierfür ist …/ Zum Beispiel kann man das daran sehen…/ Das kann man daran erkennen…*

**3. Schluss**

Fasst eure Meinung zusammen und formuliert eine Schlussfolgerung.

Appelliert an die Leser\*innen bzw. Zuhörer\*innen, indem ihr etwas empfehlt oder einen Vorschlag macht.

Mögliche Formulierungen:

* *Zusammenfassend lässt sich feststellen.../ Zum Schluss möchte wir festhalten, dass …/ Uns ist wichtig, dass.../ Kurz gesagt.../ Alles in allem.../*
* *Daher sollten wir…/ Wir fordern euch auf … / Denkt darüber nach, ob…*

1. https://www.ethikrat.org/fileadmin/Publikationen/Stellungnahmen/deutsch/stellungnahme-eingriffe-in-die-menschliche-keimbahn-kurzfassung.pdf; siehe auch: https://www.spiegel.de/gesundheit/schwangerschaft/ deutscher-ethikrat-darf-der-mensch-das-erbgut-von-babys-manipulieren-a-1266383.html [↑](#footnote-ref-2)